



Ministero dell' Istruzione



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rapporto di Autovalutazione

Triennio di riferimento - 2019/22

FIIC85100N

DON MILANI

1. CONTESTO E RISORSE

1.1 - Popolazione scolastica

1.1.a Status socio economico e culturale delle famiglie degli studenti

1.1.a.1 Livello mediano dell'indice ESCS

1.1.a.1 Livello mediano dell'indice ESCS Italiano/Matematica - Anno Scolastico 2020-2021 - Fonte INVALSI	
Istituto/Classe	Background familiare mediano
FIIC85100N	Alto
FIEE85101Q	
5 A	Alto
FIEE85102R	
5 A	Alto
FIEE85103T	
5 A	Alto
5 B	Alto
FIMM85101P	
3 A	Alto
3 B	Medio - Basso
3 C	Medio - Basso

1.1.b Composizione della popolazione studentesca

1.1.b.1 Quota di studenti con famiglie svantaggiate

1.1.b.1 Quota di studenti con famiglie svantaggiate Anno scolastico 2020-2021 - Fonte INVALSI				
III Classe - Secondaria I Grado				
Istituto/Indirizzo	Studenti svantaggiati (%)	TOSCANA (%)	Centro (%)	ITALIA (%)
FIIC85100N	0.0	1.4	1.4	1.9

1.1.b.2 Quota di studenti con cittadinanza non italiana

Quota di studenti con cittadinanza non italiana SECONDARIE I GRADO - I grado Ordinario - Fonte sistema informativo del MI		
	Frequentanti totali	Quota alunni con cittadinanza non italiana (%)
	606	21,78
	- Benchmark*	
FIRENZE	25.302	16,43
TOSCANA	94.196	14,55
ITALIA	1.551.698	10,66

Quota di studenti con cittadinanza non italiana SECONDARIE I GRADO - I grado Musicale - Fonte sistema informativo del MI		
	Frequentanti totali	Quota alunni con cittadinanza non italiana (%)
	79	24,05
	- Benchmark*	
FIRENZE	1.910	14,82
TOSCANA	6.319	14,61
ITALIA	131.564	7,64

1.2 - Territorio e capitale sociale

1.2.a Disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2021 - Fonte ISTAT				
Territorio				Tasso di disoccupazione %
ITALIA				9.2
	Nord ovest			5.9
		Liguria		8.3
			GENOVA	8.1
			IMPERIA	9.8
			LA SPEZIA	9.8
			SAVONA	6.1
		Lombardia		5
			BERGAMO	3
			BRESCIA	4.3
			COMO	5.3
			CREMONA	5.6
			LECCO	5.2
			LODI	5.8
			MONZA E DELLA BRIANZA	4.9
			MILANO	5.7
			MANTOVA	4.7
			PAVIA	5.4
			SONDRIO	5.5
			VARESE	4.9
		Piemonte		7.5
			ALESSANDRIA	9.5
			ASTI	7.1
			BIELLA	6.9
			CUNEO	4.6
			NOVARA	6.8
			TORINO	8.1
			VERBANO-CUSIO-OSSOLA	5.8
			VERCELLI	8.2
		Valle D'Aosta		5.8
			AOSTA	5.8
	Nord est			5.6
		Emilia-Romagna		5.7
			BOLOGNA	4.3
			FORLI' CESENA	5.1
			FERRARA	6.9
			MODENA	5.7
			PIACENZA	5.4
			PARMA	5.8
			RAVENNA	6.8
			REGGIO EMILIA	4.6
			RIMINI	9.8
		Friuli-Venezia Giulia		5.6
			GORIZIA	8.3
			PORDENONE	3.1
			TRIESTE	4.2
			UDINE	7
		Trentino Alto Adige		4.5
			BOLZANO	3.7
			TRENTO	5.2
		Veneto		5.7
			BELLUNO	3.8
			PADOVA	6.3
			ROVIGO	6.8
			TREVISO	5.4
			VENEZIA	5.6
			VICENZA	7
			VERONA	4.7

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2021 - Fonte ISTAT				
	Centro			8
		Lazio		9
			FROSINONE	11.2
			LATINA	11.3
			RIETI	6.8
			ROMA	8.6
			VITERBO	8.8
		Marche		7.3
			ANCONA	8
			ASCOLI PICENO	10.2
			FERMO	4.8
			MACERATA	5.5
			PESARO URBINO	7.6
		Toscana		6.6
			AREZZO	7.5
			FIRENZE	6
			GROSSETO	6.3
			LIVORNO	6
			LUCCA	7.1
			MASSA-CARRARA	7.5
			PISA	6.5
			PRATO	6.1
			PISTOIA	8
			SIENA	6.4
		Umbria		8.1
			PERUGIA	8.3
			TERNI	7.5
	Sud e Isole			15.8
		Abruzzo		9.2
			L'AQUILA	8
			CHIETI	10.7
			PESCARA	9.4
			TERAMO	8.5
		Basilicata		8.6
			MATERA	8.5
			POTENZA	8.6
		Campania		17.9
			AVELLINO	14.4
			BENEVENTO	11.4
			CASERTA	16.8
			NAPOLI	21.4
			SALERNO	12.5
		Calabria		20.1
			COSENZA	22.2
			CATANZARO	18.4
			CROTONE	29.4
			REGGIO CALABRIA	15.3
			VIBO VALENTIA	19.3
		Molise		9.5
			CAMPOBASSO	9.2
			ISERNIA	10
		Puglia		14
			BARI	10.1
			BRINDISI	11.7
			BARLETTA	13.1
			FOGGIA	24.7
			LECCE	16.2
			TARANTO	11.3
		Sardegna		13.2
			CAGLIARI	13
			NUORO	9.2

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2021 - Fonte ISTAT				
			ORISTANO	15.1
			SASSARI	15.1
			SUD SARDEGNA	12
		Sicilia		17.8
			AGRIGENTO	21.6
			CALTANISSETTA	13.9
			CATANIA	15.6
			ENNA	16.4
			MESSINA	23.9
			PALERMO	15.3
			RAGUSA	14.2
			SIRACUSA	23.5
			TRAPANI	17.3

1.2.b Immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2021 - Fonte ISTAT				
Territorio				Tasso di immigrazione %
ITALIA				11.8
	Nord ovest			9.3
		Liguria		10.7
			GENOVA	11.4
			IMPERIA	8.1
			LA SPEZIA	10.7
			SAVONA	11.6
		Lombardia		8.7
			BERGAMO	9.3
			BRESCIA	8.3
			COMO	12.7
			CREMONA	8.5
			LECCO	12.7
			LODI	8.3
			MONZA E DELLA BRIANZA	11.1
			MILANO	7
			MANTOVA	7.9
			PAVIA	8.6
			SONDRIO	18.2
			VARESE	11.9
		Piemonte		10.5
			ALESSANDRIA	8.9
			ASTI	8.9
			BIELLA	17.9
			CUNEO	9.6
			NOVARA	9.7
			TORINO	10.7
			VERBANO-CUSIO-OSSOLA	15.9
			VERCELLI	11.7
		Valle D'Aosta		15.5
			AOSTA	15.5
	Nord est			9.4
		Emilia-Romagna		8.2
			BOLOGNA	8.5
			FORLI' CESENA	9
			FERRARA	10.4
			MODENA	7.6
			PIACENZA	6.8
			PARMA	6.9
			RAVENNA	8.8
			REGGIO EMILIA	8.1
			RIMINI	9.3
		Friuli-Venezia Giulia		11.2
			GORIZIA	9.3
			PORDENONE	9.6
			TRIESTE	10.6
			UDINE	13.4
		Trentino Alto Adige		11
			BOLZANO	10.5
			TRENTO	11.6
		Veneto		10
			BELLUNO	16.9
			PADOVA	10.1
			ROVIGO	12.8
			TREVISO	9.9
			VENEZIA	9.7
			VICENZA	10.9
			VERONA	8.6

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2021 - Fonte ISTAT				
	Centro			9.5
		Lazio		9.1
			FROSINONE	18.7
			LATINA	10.7
			RIETI	11.4
			ROMA	8.3
			VITERBO	10
		Marche		11.8
			ANCONA	11.3
			ASCOLI PICENO	15
			FERMO	10
			MACERATA	11.1
			PESARO URBINO	12.6
		Toscana		9.3
			AREZZO	9.4
			FIRENZE	8.3
			GROSSETO	10
			LIVORNO	12.4
			LUCCA	12.5
			MASSA-CARRARA	13.4
			PISA	10.3
			PRATO	5.3
			PISTOIA	10.1
			SIENA	9.3
		Umbria		9.4
			PERUGIA	9.2
			TERNI	9.8
	Sud e Isole			22.2
		Abruzzo		15.5
			L'AQUILA	12.6
			CHIETI	18.2
			PESCARA	19
			TERAMO	13.5
		Basilicata		23.9
			MATERA	17.4
			POTENZA	30.1
		Campania		22.1
			AVELLINO	30.4
			BENEVENTO	28.5
			CASERTA	18.5
			NAPOLI	23.2
			SALERNO	19.3
		Calabria		18.2
			COSENZA	19
			CATANZARO	19.3
			CROTONE	15.8
			REGGIO CALABRIA	17
			VIBO VALENTIA	19.8
		Molise		24.1
			CAMPOBASSO	24.4
			ISERNIA	23.2
		Puglia		29
			BARI	29.8
			BRINDISI	32.6
			BARLETTA	35
			FOGGIA	19.2
			LECCE	29.6
			TARANTO	38.8
		Sardegna		31
			CAGLIARI	27.3
			NUORO	39.9

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2021 - Fonte ISTAT				
			ORISTANO	50
			SASSARI	21.7
			SUD SARDEGNA	58.4
		Sicilia		25.2
			AGRIGENTO	27.3
			CALTANISSETTA	32.7
			CATANIA	30.1
			ENNA	38.3
			MESSINA	21.4
			PALERMO	35.6
			RAGUSA	10.4
			SIRACUSA	24.6
			TRAPANI	19.8

1.3 - Risorse economiche e materiali

1.3.b Edifici della scuola

1.3.b.1 Numero di edifici di cui è composta la scuola

	Situazione della scuola FIIC85100N	Riferimento Provinciale FIRENZE	Riferimento Regionale TOSCANA	Riferimento Nazionale
Numero Edifici		4,9	6,1	5,1

1.3.c Edilizia e rispetto delle norme sulla sicurezza

1.3.c.1 Livello di sicurezza

	Situazione della scuola % FIIC85100N	Riferimento Provinciale % FIRENZE	Riferimento Regionale % TOSCANA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti scale di sicurezza esterne		50,7	44,9	50,7
Percentuale di edifici in cui sono presenti porte antipanico		97,4	95,2	92,7

1.3.c.2 Superamento delle barriere architettoniche

	Situazione della scuola % FIIC85100N	Riferimento Provinciale % FIRENZE	Riferimento Regionale % TOSCANA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti rampe o ascensori per il superamento di barriere architettoniche		71,2	67,9	70,0
Percentuale di edifici in cui sono presenti servizi igienici per disabili		84,3	77,3	76,6
Percentuale di edifici in cui sono presenti elementi di superamento delle barriere senso-percettive (sistema tattile, segnalazioni acustiche, codice loges (per gli spostamenti dei ciechi), segnalazioni luminose e scritte per la sicurezza dei sordi ecc.		6,0	4,2	4,9

1.3.d Attrezzature e infrastrutture

1.3.d.1 Numero di laboratori

	Situazione della scuola FIC85100N
Con collegamento a Internet	
Chimica	
Disegno	
Elettronica	
Elettrotecnico	
Enologico	
Fisica	
Fotografico	
Informatica	
Lingue	
Meccanico	
Multimediale	
Musica	
Odontotecnico	
Restauro	
Scienze	
Altro	

1.3.d.2 Numero di biblioteche

	Situazione della scuola FIC85100N
Classica	
Informatizzata	
Altro	

1.3.d.3 Numero di aule

	Situazione della scuola FIC85100N
Concerti	
Magna	
Proiezioni	
Teatro	
Aula generica	
Altro	

1.3.d.4 Numero di strutture sportive

	Situazione della scuola FIIC85100N
Calcetto	
Calcio a 11	
Campo Basket-Pallavolo all'aperto	
Palestra	
Piscina	
Altro	

1.3.d.5 Numero di computer, tablet e LIM ogni 100 studenti

	Situazione della scuola FIIC85100N
PC e Tablet presenti nei laboratori ogni 100 studenti	
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori ogni 100 studenti	
PC e Tablet presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti	
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti	

1.3.d.6 Numero di edifici con dotazioni e attrezzature per l'inclusione

	Situazione della scuola FIIC85100N
dotazioni digitali specifiche/ hardware per alunni con disabilità psico-fisica.	
dotazioni specifiche per la disabilità sensoriale (ad es. barra braille o sintesi vocale per i ciechi), tastiere espanse per alunni con disabilità motorie, altro).	

1.4 - Risorse professionali

1.4.a Caratteristiche del Dirigente scolastico

1.4.a.1 Tipo di incarico del Dirigente scolastico

Tipo incarico del Dirigente scolastico - Anno Scolastico 2021-2022 - Fonte sistema informativo del MI								
	Incarico effettivo		Incarico nominale		Incarico di reggenza		Incarico di presidenza	
ISTITUTO	X							
- Benchmark*	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
FIRENZE	96	91,0	4	4,0	5	5,0	-	0,0
TOSCANA	423	91,0	5	1,0	37	8,0	-	0,0
ITALIA	7.129	88,0	98	1,0	812	10,0	7	0,0

1.4.a.2 Anni di esperienza del Dirigente scolastico

	Situazione della scuola FIIC85100N	Riferimento Provinciale % FIRENZE	Riferimento Regionale % TOSCANA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		1,6	0,7	1,3
Da più di 1 a 3 anni		9,4	3,8	4,8
Da più di 3 a 5 anni		23,4	18,8	24,5
Più di 5 anni		65,6	76,7	69,4

1.4.a.3 Anni di servizio del Dirigente Scolastico nella scuola

	Situazione della scuola FIIC85100N	Riferimento Provinciale % FIRENZE	Riferimento Regionale % TOSCANA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		15,6	17,8	22,5
Da più di 1 a 3 anni		43,8	27,5	22,5
Da più di 3 a 5 anni		18,8	19,5	22,4
Più di 5 anni		21,9	35,2	32,6

1.4.b Caratteristiche del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

1.4.b.1 Tipo di incarico del Direttore dei servizi generali e amministrativi

	Situazione della scuola FIIC85100N	Riferimento Provinciale % FIRENZE	Riferimento Regionale % TOSCANA	Riferimento Nazionale %
Effettivo		56,3	54,2	65,4
Reggente		3,1	6,3	5,8
A.A. facente funzione	X	40,6	39,6	28,8

1.4.b.2 Anni di esperienza del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

	Situazione della scuola FIIC85100N	Riferimento Provinciale % FIRENZE	Riferimento Regionale % TOSCANA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		12,4	13,6	8,6
Da più di 1 a 3 anni		12,4	13,3	10,5
Da più di 3 a 5 anni		10,1	8,3	5,7
Più di 5 anni		65,2	64,9	75,3

1.4.b.3 Anni di servizio del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi nella scuola

	Situazione della scuola FIIC85100N	Riferimento Provinciale % FIRENZE	Riferimento Regionale % TOSCANA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno	X	21,3	24,2	20,4
Da più di 1 a 3 anni		11,2	15,6	16,8
Da più di 3 a 5 anni		6,7	11,2	10,0
Più di 5 anni		60,7	49,0	52,8

1.4.c Caratteristiche dei docenti

1.4.c.1 Quota di docenti a tempo indeterminato

Istituto:FIIC85100N - Tipologia di contratto dei Docenti Anno scolastico 2021-2022 - Fonte sistema informativo del MI					
	Docenti a tempo indeterminato		Docenti a tempo determinato		TOTALE
	N°	%	N°	%	
FIIC85100N	82	70,7	34	29,3	100,0
- Benchmark*					
FIRENZE	11.441	67,6	5.482	32,4	100,0
TOSCANA	43.983	63,7	25.070	36,3	100,0
ITALIA	775.178	71,3	311.487	28,7	100,0

1.4.c.2 Età dei docenti a tempo indeterminato

Istituto:FIIC85100N - Docenti a tempo indeterminato per fasce di età Anno scolastico 2021-2022 - Fonte sistema informativo del MI									
	<35		35-44		45-54		55+		Totale
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	
FIIC85100N	4	5,2	20	26,0	31	40,3	22	28,6	100,0
- Benchmark*									
FIRENZE	536	5,0	2.779	26,0	3.897	36,5	3.472	32,5	100,0
TOSCANA	1.943	4,8	9.840	24,1	14.673	36,0	14.348	35,2	100,0
ITALIA	26.563	3,8	145.316	20,7	263.984	37,6	265.349	37,8	100,0

1.4.c.3 Numero di docenti a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

Primaria	Situazione della scuola FIIC85100N		Riferimento Provinciale FIRENZE	Riferimento Regionale TOSCANA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	2	4,4	8,7	9,0	8,4
Da più di 1 a 3 anni	6	13,3	15,8	14,2	13,6
Da più di 3 a 5 anni	3	6,7	12,3	11,5	10,1
Più di 5 anni	34	75,6	62,2	65,2	68,0
Sec. I Grado	Situazione della scuola FIIC85100N		Riferimento Provinciale FIRENZE	Riferimento Regionale TOSCANA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	3	12,5	11,5	8,3	10,0
Da più di 1 a 3	8	33,3	13,5	15,7	16,7

anni					
Da più di 3 a 5 anni	4	16,7	11,8	13,2	11,7
Più di 5 anni	9	37,5	50,9	59,1	61,3

1.4.c.4 Numero di giorni medio di assenza dei docenti

Docenti - Numero giorni di assenza pro-capite medio annuo (A.S. 2019/20) - Fonte Sistema Informativo MI				
	Malattia	Maternità	Altro	
	- Benchmark*			
TOSCANA	10	6	8	
ITALIA	10	5	7	

1.4.d Caratteristiche del personale ATA

1.4.d.1 Numero di assistenti amministrativi a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola FIIC85100N		Riferimento Provinciale FIRENZE	Riferimento Regionale TOSCANA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	1	50,0	17,9	15,6	15,5
Da più di 1 a 3 anni	1	50,0	12,8	14,8	12,7
Da più di 3 a 5 anni	0	0,0	8,2	9,4	8,3
Più di 5 anni	0	0,0	61,1	60,2	63,4

1.4.d.2 Numero di collaboratori scolastici a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola FIIC85100N		Riferimento Provinciale FIRENZE	Riferimento Regionale TOSCANA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	2	16,7	12,8	11,5	9,9
Da più di 1 a 3 anni	0	0,0	8,2	8,6	10,0
Da più di 3 a 5 anni	1	8,3	6,4	7,4	7,4
Più di 5 anni	9	75,0	72,6	72,5	72,7

1.4.d.3 Numero di altro personale ATA a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola FIIC85100N		Riferimento Provinciale FIRENZE	Riferimento Regionale TOSCANA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	0		0,0	3,4	9,5
Da più di 1 a 3 anni	0		12,5	10,2	14,1

Da più di 3 a 5 anni	0		6,2	10,2	7,7
Più di 5 anni	0		81,2	76,1	68,8

1.4.d.4 Numero di giorni medio di assenza del personale ATA

ATA - Numero giorni di assenza pro-capite medio annuo (A.S. 2018/19) - Fonte Sistema Informativo MI			
	Malattia	Maternità	Altro
	- Benchmark*		
TOSCANA	19	4	15
ITALIA	19	4	14

2. ESITI

2.1 - Risultati scolastici

2.1.a Esiti degli scrutini

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Primaria - Fonte sistema informativo del MI										
	Anno scolastico 2019/20					Anno scolastico 2020/21				
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
FIIC85100N	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	98,1	100,0	100,0	100,0	100,0
- Benchmark*										
FIRENZE	99,2	97,9	98,8	99,0	99,5	99,3	99,6	99,8	99,7	99,7
TOSCANA	98,9	98,7	99,0	99,0	99,1	99,4	99,6	99,7	99,8	99,7
Italia	97,8	98,0	98,1	98,0	98,0	99,3	99,5	99,7	99,7	99,7

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di I° grado - Fonte sistema informativo del MI				
	Anno scolastico 2019/20		Anno scolastico 2020/21	
	% classe 1	% classe 2	% classe 1	% classe 2
FIIC85100N	100,0	97,2	100,0	97,2
- Benchmark*				
FIRENZE	99,1	99,4	98,7	98,4
TOSCANA	99,5	99,6	98,5	98,0
Italia	98,1	98,1	98,6	98,1

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI												
	Anno scolastico 2019/20						Anno scolastico 2020/21					
	6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)	6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
FIIC85100N	21,2	33,8	32,5	11,2	1,2	0,0	20,6	30,9	20,6	19,1	8,8	0,0
- Benchmark*												
FIRENZE	17,2	28,1	26,9	16,6	7,3	3,8	15,2	26,5	26,9	17,6	9,9	3,9
TOSCANA	17,4	28,0	26,1	16,8	7,6	4,2	15,1	26,6	25,8	17,3	10,3	4,8
ITALIA	17,6	26,4	25,2	17,9	7,9	4,9	15,5	24,7	24,2	17,7	11,6	6,3

2.1.b Trasferimenti e abbandoni

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2020/21 - Secondaria di I° grado - Fonte sistema informativo del MI			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3
FIIC85100N	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*			
FIRENZE	0,2	0,2	0,2
TOSCANA	0,2	0,1	0,2
Italia	0,1	0,1	0,1

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2020/21 - Secondaria di I° grado - Fonte sistema informativo del MI			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3
FIIC85100N	1,6	0,0	1,5
- Benchmark*			
FIRENZE	1,0	0,7	0,5
TOSCANA	0,9	0,9	0,5
Italia	1,0	1,0	0,6

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2020/21 - Secondaria di I° grado - Fonte sistema informativo del MI			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3
FIIC85100N	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*			
FIRENZE	1,2	1,3	0,8
TOSCANA	1,3	1,3	0,9
Italia	1,4	1,3	1,0

2.2 - Risultati nelle prove standardizzate nazionali

2.2.a Risultati degli studenti nelle prove standardizzate

2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile

*ESCS = Contesto socio-economico e culturale

Nota: I punteggi sono corretti da Invalsi in base al Cheating

Istituto: FIC85100N - Risultati degli studenti nelle prove di Italiano - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/CI asse	Punteggio medio	Toscana	Centro	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		53,5	54,9	54,2	
2-Scuola primaria - Classi seconde	70,2	↑	↑	↑	n.d.
FIEE85101Q - Plesso	70,7	n/a	n/a	n/a	n/a
FIEE85101Q - 2 A	70,7	↑	↑	↑	n.d.
FIEE85102R - Plesso	66,0	n/a	n/a	n/a	n/a
FIEE85102R - 2 A	66,0	↑	↑	↑	n.d.
FIEE85103T - Plesso	72,5	n/a	n/a	n/a	n/a
FIEE85103T - 2 A	71,6	↑	↑	↑	n.d.
FIEE85103T - 2 B	73,5	↑	↑	↑	n.d.
Riferimenti		54,0	55,3	54,3	
5-Scuola primaria - Classi quinte	64,1	↑	↑	↑	6,8
FIEE85101Q - Plesso	61,6	n/a	n/a	n/a	n/a
FIEE85101Q - 5 A	61,6	↑	↑	↑	2,4
FIEE85102R - Plesso	68,9	n/a	n/a	n/a	n/a
FIEE85102R - 5 A	68,9	↑	↑	↑	12,6
FIEE85103T - Plesso	63,5	n/a	n/a	n/a	n/a
FIEE85103T - 5 A	66,0	↑	↑	↑	8,8
FIEE85103T - 5 B	61,2	↑	↑	↑	3,4
Riferimenti		198,5	198,8	196,0	
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	201,9	↑	↔	↑	4,0
FIMM85101P - Plesso	201,9	n/a	n/a	n/a	n/a
FIMM85101P - 3 A	197,0	↔	↔	↔	-7,3
FIMM85101P - 3 B	218,0	↑	↑	↑	21,9
FIMM85101P - 3 C	189,6	↓	↓	↓	-6,4

Istituto: FIC85100N - Risultati degli studenti nelle prove di Matematica - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/CI asse	Punteggio medio	Toscana	Centro	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		46,4	47,5	46,6	
2-Scuola primaria - Classi seconde	61,5	↑	↑	↑	n.d.
FIEE85101Q - Plesso	59,4	n/a	n/a	n/a	n/a
FIEE85101Q - 2 A	59,4	↑	↑	↑	n.d.
FIEE85102R - Plesso	52,0	n/a	n/a	n/a	n/a
FIEE85102R - 2 A	52,0	↑	↑	↑	n.d.
FIEE85103T - Plesso	68,0	n/a	n/a	n/a	n/a
FIEE85103T - 2 A	66,2	↑	↑	↑	n.d.
FIEE85103T - 2 B	70,0	↑	↑	↑	n.d.
Riferimenti		55,2	57,0	55,3	
5-Scuola primaria - Classi quinte	63,9	↑	↑	↑	6,5
FIEE85101Q - Plesso	56,6	n/a	n/a	n/a	n/a
FIEE85101Q - 5 A	56,6	↔	↔	↑	-2,3
FIEE85102R - Plesso	71,7	n/a	n/a	n/a	n/a
FIEE85102R - 5 A	71,7	↑	↑	↑	15,9
FIEE85103T - Plesso	64,5	n/a	n/a	n/a	n/a
FIEE85103T - 5 A	70,5	↑	↑	↑	12,0
FIEE85103T - 5 B	58,4	↑	↔	↑	0,3
Riferimenti		199,0	196,0	192,5	
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	193,7	↔	↔	↔	-1,7
FIMM85101P - Plesso	193,7	n/a	n/a	n/a	n/a
FIMM85101P - 3 A	187,3	↓	↓	↓	-13,5
FIMM85101P - 3 B	208,8	↑	↑	↑	15,0
FIMM85101P - 3 C	184,1	↓	↓	↓	-8,9

Istituto: FIC85100N - Risultati degli studenti nelle prove di Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Toscana	Centro	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		66,8	67,6	65,6	
5-Scuola primaria - Classi quinte	79,5	↑	↑	↑	n.d.
FIEE85101Q - Plesso	84,0	n/a	n/a	n/a	n/a
FIEE85101Q - 5 A	84,0	↑	↑	↑	15,7
FIEE85102R - Plesso	85,8	n/a	n/a	n/a	n/a
FIEE85102R - 5 A	85,8	↑	↑	↑	19,8
FIEE85103T - Plesso	74,5	n/a	n/a	n/a	n/a
FIEE85103T - 5 A	87,2	↑	↑	↑	19,3
FIEE85103T - 5 B	63,4	↓	↓	↓	-4,0
Riferimenti		206,7	204,9	201,1	
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	221,6	↑	↑	↑	n.d.
FIMM85101P - Plesso	221,6	n/a	n/a	n/a	n/a
FIMM85101P - 3 A	225,7	↑	↑	↑	15,1
FIMM85101P - 3 B	231,9	↑	↑	↑	29,3
FIMM85101P - 3 C	206,6	↔	↔	↑	6,3

Istituto: FIC85100N - Risultati degli studenti nelle prove di Inglese Lettura - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Toscana	Centro	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		80,9	80,7	79,3	
5-Scuola primaria - Classi quinte	82,7	↑	↑	↑	n.d.
FIEE85101Q - Plesso	84,3	n/a	n/a	n/a	n/a
FIEE85101Q - 5 A	84,3	↑	↑	↑	9,1
FIEE85102R - Plesso	86,6	n/a	n/a	n/a	n/a
FIEE85102R - 5 A	86,6	↑	↑	↑	11,7
FIEE85103T - Plesso	80,3	n/a	n/a	n/a	n/a
FIEE85103T - 5 A	86,2	↑	↑	↑	10,2
FIEE85103T - 5 B	75,1	↓	↓	↓	0,8
Riferimenti		207,2	206,4	203,0	
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	212,3	↑	↑	↑	n.d.
FIMM85101P - Plesso	212,3	n/a	n/a	n/a	n/a
FIMM85101P - 3 A	215,3	↑	↑	↑	3,9
FIMM85101P - 3 B	227,5	↑	↑	↑	24,0
FIMM85101P - 3 C	193,7	↓	↓	↓	-8,0

2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI		
Istituto nel suo complesso		
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1
FIEE85101Q - 5 A	4,0	96,0
FIEE85102R - 5 A	0,0	100,0
FIEE85103T - 5 A	0,0	100,0
FIEE85103T - 5 B	24,0	76,0
5-Scuola primaria - Classi quinte	7,7	92,3
Toscana	14,5	85,5
Centro	14,9	85,1
Italia	17,6	82,4

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Lettura - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI		
Istituto nel suo complesso		
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1
FIEE85101Q - 5 A	0,0	100,0
FIEE85102R - 5 A	0,0	100,0
FIEE85103T - 5 A	0,0	100,0
FIEE85103T - 5 B	12,0	88,0
5-Scuola primaria - Classi quinte	3,3	96,7
Toscana	7,9	92,1
Centro	7,1	92,9
Italia	8,2	91,8

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
FIMM85101P - 3 A	10,0	30,0	25,0	25,0	10,0
FIMM85101P - 3 B	0,0	13,0	34,8	30,4	21,7
FIMM85101P - 3 C	13,6	36,4	27,3	18,2	4,6
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	7,7	26,2	29,2	24,6	12,3
Toscana	16,4	25,3	28,1	22,3	7,9
Centro	13,1	22,8	30,7	22,5	10,9
Italia	14,9	24,2	29,3	21,5	10,0

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
FIMM85101P - 3 A	21,0	26,3	36,8	10,5	5,3
FIMM85101P - 3 B	0,0	27,3	31,8	22,7	18,2
FIMM85101P - 3 C	31,8	27,3	18,2	13,6	9,1
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	17,5	27,0	28,6	15,9	11,1
Toscana	20,3	20,7	28,6	18,1	12,4
Centro	18,6	21,6	27,2	18,4	14,2
Italia	21,6	23,5	24,5	16,9	13,5

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
FIMM85101P - 3 A	0,0	15,8	84,2
FIMM85101P - 3 B	0,0	8,7	91,3
FIMM85101P - 3 C	0,0	57,1	42,9
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	0,0	27,0	73,0
Toscana	3,1	38,1	58,8
Centro	2,8	35,7	61,4
Italia	3,9	37,0	59,1

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Lettura - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
FIMM85101P - 3 A	5,3	5,3	89,5
FIMM85101P - 3 B	0,0	4,4	95,6
FIMM85101P - 3 C	13,6	13,6	72,7
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	6,2	7,8	85,9
Toscana	6,1	17,1	76,8
Centro	3,7	16,9	79,4
Italia	4,6	19,5	75,9

2.2.b Variabilità dei risultati nelle prove standardizzate

2.2.b.1 Alunni collocati nelle diverse categorie/livelli di competenza

2.2.b.1 Alunni collocati nelle diverse categorie/livelli di competenza - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI										
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Italiano					Matematica				
	Numero studenti Livello 1	Numero studenti Livello 2	Numero studenti Livello 3	Numero studenti Livello 4	Numero studenti Livello 5	Numero studenti Livello 1	Numero studenti Livello 2	Numero studenti Livello 3	Numero studenti Livello 4	Numero studenti Livello 5
FIEE85101Q - 2 A	0	1	4	1	8	1	3	0	3	9
FIEE85102R - 2 A	2	3	3	4	11	6	1	1	7	9
FIEE85103T - 2 A	0	1	1	3	16	2	1	0	4	14
FIEE85103T - 2 B	0	2	4	3	10	0	0	3	2	14
	% studenti Livello 1	% studenti Livello 2	% studenti Livello 3	% studenti Livello 4	% studenti Livello 5	% studenti Livello 1	% studenti Livello 2	% studenti Livello 3	% studenti Livello 4	% studenti Livello 5
FIIC85100N	2,6	9,1	15,6	14,3	58,4	11,2	6,2	5,0	20,0	57,5
Toscana	27,6	13,2	21,0	9,9	28,2	33,1	14,3	11,7	11,6	29,3
Centro	24,2	15,0	19,7	9,4	31,8	30,7	14,5	12,8	11,2	30,8
Italia	25,8	15,8	18,1	8,9	31,4	32,6	13,9	13,2	11,2	29,1

2.2.b.1 Alunni collocati nelle diverse categorie/livelli di competenza - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI										
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Italiano					Matematica				
	Numero studenti Livello 1	Numero studenti Livello 2	Numero studenti Livello 3	Numero studenti Livello 4	Numero studenti Livello 5	Numero studenti Livello 1	Numero studenti Livello 2	Numero studenti Livello 3	Numero studenti Livello 4	Numero studenti Livello 5
FIEE85101Q - 5 A	1	3	7	6	8	4	7	4	4	6
FIEE85102R - 5 A	0	2	3	6	8	0	2	2	4	12
FIEE85103T - 5 A	2	0	6	4	10	2	2	3	3	14
FIEE85103T - 5 B	5	4	1	3	12	4	3	6	4	7
	% studenti Livello 1	% studenti Livello 2	% studenti Livello 3	% studenti Livello 4	% studenti Livello 5	% studenti Livello 1	% studenti Livello 2	% studenti Livello 3	% studenti Livello 4	% studenti Livello 5
FIIC85100N	8,8	9,9	18,7	20,9	41,8	10,8	15,0	16,1	16,1	41,9
Toscana	25,9	16,5	16,4	15,9	25,3	27,1	16,2	14,1	14,3	28,3
Centro	23,1	18,2	15,0	15,8	27,9	24,6	17,0	13,2	12,8	32,3
Italia	25,1	18,7	16,0	14,7	25,5	28,4	17,0	13,0	12,3	29,2

2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi

2.2.b.2 - Variabilità dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Italiano e Matematica - Scuola primaria - Classi seconde - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI				
Istituto/Raggruppamento geografico	TRA_ita (%)	DENTRO_ita (%)	TRA_mat (%)	DENTRO_mat (%)
FIIC85100N	2,8	97,2	12,6	87,4
- Benchmark*				
Centro	8,6	91,4	9,2	90,8
ITALIA	7,4	92,6	8,7	91,3

2.2.b.2 - Variabilità dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Italiano e Matematica - Scuola primaria - Classi quinte - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI				
Istituto/Raggruppamento geografico	TRA_ita (%)	DENTRO_ita (%)	TRA_mat (%)	DENTRO_mat (%)
FIIC85100N	3,6	96,4	16,4	83,6
- Benchmark*				
Centro	8,6	91,4	8,1	91,9
ITALIA	7,5	92,5	8,4	91,6

2.2.b.2 - Variabilità dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Inglese Ascolto e Inglese Lettura - Scuola primaria - Classi quinte - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI				
Istituto/Raggruppamento geografico	TRA_ing_asc (%)	DENTRO_ing_asc (%)	TRA_ing_let (%)	DENTRO_ing_let (%)
FIIC85100N	29,0	71,0	13,7	86,3
- Benchmark*				
Centro	15,1	84,9	7,2	92,8
ITALIA	12,4	87,6	5,4	94,6

2.2.b.2 - Variabilità dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Italiano e Matematica - Scuola secondaria di I grado - Classi terze - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI				
Istituto/Raggruppamento geografico	TRA_ita (%)	DENTRO_ita (%)	TRA_mat (%)	DENTRO_mat (%)
FIIC85100N	14,0	86,0	10,2	89,8
- Benchmark*				
Centro	3,6	96,4	4,6	95,4
ITALIA	6,7	93,3	8,2	91,8

2.2.b.2 - Variabilità dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Inglese Ascolto e Inglese Lettura - Scuola secondaria di I grado - Classi terze - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI				
Istituto/Raggruppamento geografico	TRA_ing_asc (%)	DENTRO_ing_asc (%)	TRA_ing_let (%)	DENTRO_ing_let (%)
FIIC85100N	9,3	90,7	12,7	87,3
- Benchmark*				
Centro	4,7	95,3	6,0	94,0
ITALIA	5,9	94,1	6,4	93,6

2.2.c Effetto scuola

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Italiano Scuola primaria - Classi quinte - Anno scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Italiano	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		X			
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Matematica Scuola primaria - Classi quinte - Anno scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Matematica	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		X			
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Italiano Scuola secondaria di I grado - Classi terze - Anno scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Italiano	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		X			
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Matematica Scuola secondaria di I grado - Classi terze - Anno scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Matematica	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale			X		
Sotto la media regionale					

2.4 - Risultati a distanza

2.4.a Risultati degli studenti in italiano, matematica ed inglese nei livelli scolastici successivi

2.4.a.1 Punteggio prove INVALSI V anno di primaria (tre anni prima erano nel II anno)

Punteggio conseguito nella prova di Italiano di V primaria del 2020 dalle classi II così come erano formate nel 2017 - Fonte INVALSI							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2016)	Plesso (2016)	Sezione (2016)	Punteggio percentuale di italiano corretto dal cheating nella prova del 2019	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano nazionale	Percentuale di copertura di italiano
FIIC85100N	FIEE85101Q	A	61,56	54,03	55,34	54,32	100,00
FIIC85100N	FIEE85102R	A	64,93	↑	↑	↑	75,00
FIIC85100N	FIEE85103T	A	66,01	↑	↑	↑	84,00
FIIC85100N	FIEE85103T	B	62,67	↑	↑	↑	96,15
FIIC85100N			63,60	↑	↑	↑	89,00

Punteggio conseguito nella prova di Matematica di V primaria del 2020 dalle classi II così come erano formate nel 2017 - Fonte INVALSI							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2016)	Plesso (2016)	Sezione (2016)	Punteggio percentuale di Matematica corretto dal cheating nella prova del 2019	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica nazionale	Percentuale di copertura di Matematica
				55,21	56,98	55,28	
FIIC85100N	FIEE85101Q	A	56,58	↔	↔	↑	100,00
FIIC85100N	FIEE85102R	A	65,28	↑	↑	↑	79,17
FIIC85100N	FIEE85103T	A	69,78	↑	↑	↑	92,00
FIIC85100N	FIEE85103T	B	59,57	↑	↑	↑	92,31
FIIC85100N			62,52	↑	↑	↑	91,00

2.4.a.2 Punteggio prove INVALSI III anno di sec. I grado (tre anni prima erano in V anno)

Punteggio conseguito nella prova di Italiano del III anno del I grado del 2020 dalle classi V delle primarie così come erano formate nel 2016 - Fonte INVALSI							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2016)	Plesso (2016)	Sezione (2016)	Punteggio percentuale di Italiano corretto dal cheating nella prova del 2019	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano nazionale	Percentuale di copertura di Italiano
				193,79	199,30	196,23	
FIIC85100N	FIEE85101Q	A	229,84	↑	↑	↑	92,00
FIIC85100N	FIEE85102R	A	203,89	↑	↑	↑	85,00
FIIC85100N	FIEE85103T	A	205,17	↑	↑	↑	90,00
FIIC85100N	FIEE85103T	B	208,65	↑	↑	↑	86,96
FIIC85100N				↑	↑	↑	88,64

Punteggio conseguito nella prova di Matematica del III anno del I grado del 2020 dalle classi V delle primarie così come erano formate nel 2016 - Fonte INVALSI							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2016)	Plesso (2016)	Sezione (2016)	Punteggio percentuale di Matematica corretto dal cheating nella prova del 2019	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica nazionale	Percentuale di copertura di Matematica
				193,79	196,41	193,05	
FIIC85100N	FIEE85101Q	A	218,42	↑	↑	↑	92,00
FIIC85100N	FIEE85102R	A	196,16	↔	↔	↑	85,00
FIIC85100N	FIEE85103T	A	202,61	↑	↑	↑	85,00
FIIC85100N	FIEE85103T	B	201,05	↑	↑	↑	86,96
FIIC85100N				↑	↑	↑	87,50

Punteggio conseguito nella prova di Inglese Ascolto del III anno del I grado del 2020 dalle classi V delle primarie così come erano formate nel 2016 - Fonte INVALSI							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2016)	Plesso (2016)	Sezione (2016)	Punteggio percentuale di Inglese Ascolto corretto dal cheating nella prova del 2019	Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Ascolto della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Ascolto dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Ascolto nazionale	Percentuale di copertura di Inglese Ascolto
				202,09	203,64	201,73	
FIIC85100N	FIEE85101Q	A	232,02	↑	↑	↑	92,00
FIIC85100N	FIEE85102R	A	224,14	↑	↑	↑	85,00
FIIC85100N	FIEE85103T	A	226,69	↑	↑	↑	90,00
FIIC85100N	FIEE85103T	B	221,52	↑	↑	↑	86,96
FIIC85100N				↑	↑	↑	88,64

Punteggio conseguito nella prova di Inglese Lettura del III anno del I grado del 2020 dalle classi V delle primarie così come erano formate nel 2016 - Fonte INVALSI							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2016)	Plesso (2016)	Sezione (2016)	Punteggio percentuale di Inglese Lettura corretto dal cheating nella prova del 2019	Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Lettura della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Lettura dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Lettura nazionale	Percentuale di copertura di Inglese Lettura
				202,87	206,00	203,26	
FIIC85100N	FIEE85101Q	A	237,28	↑	↑	↑	92,00
FIIC85100N	FIEE85102R	A	216,27	↑	↑	↑	85,00
FIIC85100N	FIEE85103T	A	227,00	↑	↑	↑	90,00
FIIC85100N	FIEE85103T	B	211,28	↑	↑	↑	86,96
FIIC85100N				↑	↑	↑	88,64

3A PROCESSI - PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE

3.1 - Curricolo, progettazione e valutazione

3.1.a Curricolo

3.1.a.1 Tipologia degli aspetti del curricolo

Primaria	Situazione della scuola FIIC85100N	Riferimento Provinciale % FIRENZE	Riferimento Regionale % TOSCANA	Riferimento Nazionale %
È stato elaborato un curricolo di scuola	Sì	92,1	95,8	96,3
È stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali	Sì	62,9	69,0	72,1
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	Sì	80,9	83,9	86,3
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	No	34,8	31,5	32,7
Altro	No	16,9	11,6	9,0
Sec. I Grado	Situazione della scuola FIIC85100N	Riferimento Provinciale % FIRENZE	Riferimento Regionale % TOSCANA	Riferimento Nazionale %
È stato elaborato un curricolo di scuola	Sì	91,9	94,6	95,7
È stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali	Sì	64,9	69,2	72,4
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	Sì	78,4	84,1	86,9
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	No	29,7	31,5	30,9
Altro	No	17,6	11,9	8,9

3.1.b Progettazione didattica

3.1.b.1 Tipologia degli aspetti della progettazione didattica

Primaria	Situazione della scuola	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
----------	-------------------------	---------------------------	-------------------------	-------------------------

	FIC85100N	FIRENZE	TOSCANA	
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	Si	88,8	89,9	89,4
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP	Si	98,9	99,7	98,8
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)	No	78,7	81,0	70,4
Programmazione per classi parallele	Si	75,3	81,0	85,2
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	Si	50,6	63,8	69,2
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)	Si	71,9	68,5	64,6
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	Si	88,8	87,8	90,7
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze	No	60,7	61,7	60,8
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze	Si	56,2	53,7	57,9
Altro	No	12,4	8,9	7,5
Sec. I Grado	Situazione della scuola FIC85100N	Riferimento Provinciale % FIRENZE	Riferimento Regionale % TOSCANA	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	Si	83,8	87,5	88,0
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP	Si	100,0	99,3	98,9
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)	No	83,8	82,2	71,8
Programmazione per classi parallele	Si	58,1	58,2	67,2
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	Si	83,8	84,5	88,9
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)	Si	66,2	69,0	64,8
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	Si	93,2	91,9	92,3
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze	No	66,2	68,4	65,3
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze	Si	64,9	62,3	63,6
Altro	No	10,8	8,8	7,0

3.1.c Prove strutturate per classi parallele

3.1.c.1 Tipologia di prove strutturate

Primaria	Situazione della scuola FIC85100N	Riferimento Provinciale % FIRENZE	Riferimento Regionale % TOSCANA	Riferimento Nazionale %
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	Si	65,9	74,7	79,0
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele	No	56,8	60,2	66,5

Sono state svolte prove finali per classi parallele	Sì	67,0	75,6	78,9
Non sono state svolte prove per classi parallele	No	27,3	19,3	13,4
Sec. I Grado	Situazione della scuola FIIC85100N	Riferimento Provinciale % FIRENZE	Riferimento Regionale % TOSCANA	Riferimento Nazionale %
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	Sì	79,7	86,1	87,8
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele	Sì	40,5	52,5	61,5
Sono state svolte prove finali per classi parallele	Sì	63,5	74,9	75,8
Non sono state svolte prove per classi parallele	No	17,6	11,5	8,0

3.2 - Ambiente di apprendimento

3.2.a Organizzazione oraria

3.2.a.1 Modalità orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa

Primaria	Situazione della scuola FIIC85100N	Riferimento Provinciale % FIRENZE	Riferimento Regionale % TOSCANA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Sì	71,6	65,1	73,7
In orario curricolare, nelle ore di lezione	No	88,6	91,0	85,6
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	4,5	4,2	5,4
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	17,0	19,4	20,6
Non sono previste	No	0,0	0,3	0,3
Sec. I Grado	Situazione della scuola FIIC85100N	Riferimento Provinciale % FIRENZE	Riferimento Regionale % TOSCANA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Sì	94,4	91,8	92,2
In orario curricolare, nelle ore di lezione	No	80,6	80,5	79,2
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	18,1	15,7	13,5
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	16,7	22,9	19,9
Non sono previste	No	0,0	0,7	0,2

3.2.a.2 Modalità orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento

Primaria	Situazione della scuola FIIC85100N	Riferimento Provinciale % FIRENZE	Riferimento Regionale % TOSCANA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	No	44,2	39,3	47,7
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Sì	94,2	95,2	94,8

In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	7,0	3,6	4,7
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	9,3	12,7	12,8
Non sono previsti	No	0,0	0,6	0,4
Sec. I Grado	Situazione della scuola FIIC85100N	Riferimento Provinciale % FIRENZE	Riferimento Regionale % TOSCANA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Si	85,1	80,3	78,9
In orario curricolare, nelle ore di lezione	No	74,3	82,7	88,4
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	17,6	14,6	12,2
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	12,2	16,9	13,0
Non sono previsti	No	0,0	0,0	0,2

3.2.b Metodologie didattiche

3.2.b.1 Metodologie didattiche usate dai docenti in classe

Primaria	Situazione della scuola FIIC85100N	Riferimento Provinciale % FIRENZE	Riferimento Regionale % TOSCANA	Riferimento Nazionale %
Cooperative learning	Si	89,9	93,7	94,5
Classi aperte	Si	71,9	78,4	70,8
Gruppi di livello	No	68,5	76,3	75,8
Flipped classroom	No	27,0	27,3	34,3
Comunicazione Aumentativa Alternativa	Si	42,7	50,8	32,9
Metodo ABA	Si	19,1	21,6	24,3
Metodo Feuerstein	No	10,1	4,5	6,2
Altro	No	27,0	26,1	28,5
Sec. I Grado	Situazione della scuola FIIC85100N	Riferimento Provinciale % FIRENZE	Riferimento Regionale % TOSCANA	Riferimento Nazionale %
Cooperative learning	Si	95,9	95,9	94,1
Classi aperte	Si	55,4	61,1	57,5
Gruppi di livello	No	78,4	81,2	79,4
Flipped classroom	No	50,0	52,6	55,7
Comunicazione Aumentativa Alternativa	Si	33,8	36,9	23,0
Metodo ABA	Si	12,2	11,6	12,4
Metodo Feuerstein	No	6,8	3,4	4,3
Altro	No	28,4	23,9	25,6

3.2.c Episodi problematici

3.2.c.1 Tipologia delle azioni per contrastare episodi problematici

Primaria	Situazione della scuola FIC85100N	Riferimento Provinciale % FIRENZE	Riferimento Regionale % TOSCANA	Riferimento Nazionale %
Non ci sono stati episodi problematici	No	12,4	12,6	10,0
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti	No	0,0	0,9	1,2
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico	Si	36,0	38,0	48,9
Interventi dei servizi sociali	No	16,9	16,8	18,1
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico	No	10,1	8,1	11,2
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	Si	33,7	30,2	34,4
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti	Si	79,8	77,8	78,3
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto	No	29,2	27,5	24,3
Abbassamento del voto di comportamento	Si	11,2	9,9	12,0
Colloquio degli alunni con gli insegnanti	No	25,8	30,2	25,7
Lavoro sul gruppo classe	No	60,7	61,7	56,3
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza	No	0,0	0,0	1,3
Sanzioni economiche	No	0,0	0,0	0,0
Intervento delle pubbliche autorità	No	0,0	0,3	0,2
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile	No	16,9	25,7	26,1
Lavori socialmente utili	No	1,1	0,3	0,3
Altro	No	0,0	0,3	0,6
Sec. I Grado	Situazione della scuola FIC85100N	Riferimento Provinciale % FIRENZE	Riferimento Regionale % TOSCANA	Riferimento Nazionale %
Non ci sono stati episodi problematici	No	1,4	1,7	1,8
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti	No	0,0	0,7	0,4
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico	Si	40,5	42,9	54,2
Interventi dei servizi sociali	No	20,3	14,3	16,0
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico	Si	35,1	31,6	29,3
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	Si	51,4	49,7	54,0
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti	Si	63,5	65,6	66,3
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto	No	50,0	42,5	32,7
Abbassamento del voto di comportamento	No	13,5	13,9	16,6
Colloquio degli alunni con gli insegnanti	No	20,3	25,9	20,7
Lavoro sul gruppo classe	No	35,1	43,2	38,3
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza	No	21,6	19,7	24,9
Sanzioni economiche	No	0,0	0,3	0,1
Intervento delle pubbliche autorità	No	0,0	0,0	0,5
Attivazione di progetti di educazione alla	No	33,8	37,8	31,5

legalità e convivenza civile				
Lavori socialmente utili	No	5,4	3,1	3,0
Altro	No	0,0	0,0	0,4

3.3 - Inclusione e differenziazione

3.3.a Attività di inclusione

3.3.a.1 Tipologia delle azioni attuate per l'inclusione

Primaria	Situazione della scuola FIIC85100N	Riferimento Provinciale % FIRENZE	Riferimento Regionale % TOSCANA	Riferimento Nazionale %
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti	Sì	89,8	87,7	86,4
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	Sì	83,0	81,0	78,7
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi	Sì	85,2	80,4	78,3
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	Sì	75,0	73,5	69,5
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	No	38,6	45,5	39,0
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES	No	35,2	31,3	31,2
Sec. I Grado	Situazione della scuola FIIC85100N	Riferimento Provinciale % FIRENZE	Riferimento Regionale % TOSCANA	Riferimento Nazionale %
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti	Sì	91,8	88,4	86,5
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	Sì	83,6	78,8	78,1
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi	Sì	84,9	82,3	79,9
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	Sì	74,0	71,3	68,8
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	Sì	67,1	70,6	63,8
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES	Sì	47,9	40,6	39,3

3.3.a.2 Modalità di lavoro per l'inclusione

Primaria	Situazione della scuola FIIC85100N	Riferimento Provinciale % FIRENZE	Riferimento Regionale % TOSCANA	Riferimento Nazionale %
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione	Sì	94,0	92,6	90,1
Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione	Sì	75,0	84,0	86,6
Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica	No	58,3	56,6	61,1

Sec. I Grado	Situazione della scuola FIC85100N	Riferimento Provinciale % FIRENZE	Riferimento Regionale % TOSCANA	Riferimento Nazionale %
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione	Si	93,1	93,4	89,5
Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione	Si	80,6	84,7	86,6
Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica	No	59,7	59,2	63,3

3.3.a.3 Strumenti per l'inclusione

Primaria	Situazione della scuola FIC85100N	Riferimento Provinciale % FIRENZE	Riferimento Regionale % TOSCANA	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati	Si	65,1	68,2	71,0
Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi	Si	70,9	73,1	66,8
Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.)	Si	65,1	68,8	56,8
Utilizzo di software compensativi	Si	70,9	76,1	67,4
Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.)	Si	50,0	51,7	48,8
Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.	Si	76,7	81,3	72,2
Sec. I Grado	Situazione della scuola FIC85100N	Riferimento Provinciale % FIRENZE	Riferimento Regionale % TOSCANA	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati	Si	72,2	71,3	71,1
Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi	Si	68,1	72,0	66,3
Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.)	Si	59,7	66,8	55,5
Utilizzo di software compensativi	Si	70,8	77,5	71,5
Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.)	Si	58,3	58,1	52,5
Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.	Si	81,9	83,0	73,8

3.3.b Attività di recupero

3.3.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per il recupero

Primaria	Situazione della scuola FIC85100N	Riferimento Provinciale % FIRENZE	Riferimento Regionale % TOSCANA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello	Si	84,3	90,4	89,7

all'interno delle classi				
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	50,6	57,1	47,9
Attivazione di uno sportello per il recupero	No	9,0	6,9	7,4
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani	No	15,7	18,6	25,9
Individuazione di docenti tutor	Sì	13,5	11,7	14,2
Organizzazione di giornate dedicate al recupero	No	18,0	21,6	22,0
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	No	30,3	26,1	22,1
Altro	No	22,5	22,5	19,6
Sec. I Grado	Situazione della scuola FIIC85100N	Riferimento Provinciale % FIRENZE	Riferimento Regionale % TOSCANA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	Sì	83,8	89,1	89,2
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	33,8	46,8	40,1
Attivazione di uno sportello per il recupero	No	29,7	20,8	15,9
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani	Sì	71,6	70,6	63,2
Individuazione di docenti tutor	Sì	20,3	17,4	18,4
Organizzazione di giornate dedicate al recupero	No	25,7	41,3	32,8
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	No	47,3	31,7	29,5
Altro	No	20,3	19,5	18,2

3.3.c Attività di potenziamento

3.3.c.1 Tipologia delle azioni realizzate per il potenziamento

Primaria	Situazione della scuola FIIC85100N	Riferimento Provinciale % FIRENZE	Riferimento Regionale % TOSCANA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	Sì	75,3	79,3	78,0
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	33,7	42,5	39,9
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	No	24,7	30,8	38,7
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	No	46,1	50,3	56,4
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento	No	16,9	21,6	23,6
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	Sì	60,7	69,2	67,1
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	No	52,8	52,7	58,0
Altro	No	15,7	12,0	9,9

Sec. I Grado	Situazione della scuola FIIC85100N	Riferimento Provinciale % FIRENZE	Riferimento Regionale % TOSCANA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	Sì	75,7	78,6	78,8
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	28,4	42,5	37,8
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	Sì	52,7	56,5	55,6
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	Sì	78,4	82,0	84,2
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento	No	23,0	36,1	32,8
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	Sì	71,6	73,1	70,6
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	No	82,4	82,3	82,0
Altro	No	14,9	11,6	9,5

3.4 - Continuità e orientamento

3.4.a Attività di continuità

3.4.a.1 Tipologia delle azioni realizzate per la continuità

Primaria	Situazione della scuola FIIC85100N	Riferimento Provinciale % FIRENZE	Riferimento Regionale % TOSCANA	Riferimento Nazionale %
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	Sì	96,7	97,0	96,9
Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti	Sì	80,0	81,9	78,9
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	Sì	97,8	97,6	96,5
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso	Sì	78,9	80,7	77,6
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso	No	70,0	77,2	74,6
Altro	No	14,4	13,1	9,5
Sec. I Grado	Situazione della scuola FIIC85100N	Riferimento Provinciale % FIRENZE	Riferimento Regionale % TOSCANA	Riferimento Nazionale %
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	Sì	98,7	98,3	96,5
Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti	Sì	76,0	80,1	77,9
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	Sì	97,3	97,3	96,0
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso	Sì	73,3	76,4	75,9
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso	No	72,0	74,3	71,9
Altro	No	17,3	13,9	9,6

3.4.b Attività di orientamento

3.4.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per l'orientamento

Primaria	Situazione della scuola FIIC85100N	Riferimento Provinciale % FIRENZE	Riferimento Regionale % TOSCANA	Riferimento Nazionale %
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	No	49,3	54,5	53,6
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientament	No	19,7	24,1	17,3
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)	No	2,8	8,4	9,4
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma	No	8,5	7,3	6,0
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)	No	15,5	29,4	28,8
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire	No	21,1	13,6	12,4
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)	No	7,0	5,9	4,9
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)	No	0,0	1,7	1,5
Altro	No	14,1	13,3	12,0
Sec. I Grado	Situazione della scuola FIIC85100N	Riferimento Provinciale % FIRENZE	Riferimento Regionale % TOSCANA	Riferimento Nazionale %
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	Sì	83,8	85,0	86,8
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientament	Sì	78,4	73,4	64,2
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)	Sì	41,9	46,4	59,7
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma	Sì	82,4	84,3	84,5
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)	No	40,5	46,4	48,3
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire	No	71,6	66,2	61,9
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)	Sì	74,3	81,6	82,5
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)	No	6,8	14,7	13,7
Altro	No	23,0	18,4	14,3

3.4.c Consigli orientativi nel passaggio tra I e II ciclo

3.4.c.1 Distribuzione dei consigli orientativi per tipologia

3.4.c.1 Distribuzione dei consigli orientativi per tipologia - Fonte sistema informativo del MI									
	% Artistica	% Linguistica	% Professionale	% Qualunque scelta	% Scientifica	% Tecnica	% Umanistica	% Apprendistato	% Qualsiasi Area
FIIC85100N	8,9	17,8	27,9	1,3	8,9	21,6	14,0	0	0

3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate

3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate - Fonte sistema informativo del MI		
	Consigli Corrispondenti	Consigli non Corrispondenti
	%	%
FIIC85100N	63,4	36,6
FIRENZE	58,6	41,4
TOSCANA	59,1	40,9
ITALIA	61,1	38,9

3.4.c.3 Ammessi al II Anno

3.4.c.3 Ammessi al II Anno - Fonte sistema informativo del MI		
	Promossi che hanno seguito il Consiglio Orientativo	Promossi che non hanno seguito il Consiglio Orientativo
	%	%
FIIC85100N	95,1	88,0
- Benchmark*		
FIRENZE	95,6	86,2
TOSCANA	94,4	86,2
ITALIA	95,9	88,7

3.B PROCESSI -PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE

3.5 - Orientamento strategico e organizzazione della scuola

3.5.a Monitoraggio

3.5.a.1 Forme di monitoraggio

Primaria	Situazione della scuola FIIC85100N	Riferimento Provinciale % FIRENZE	Riferimento Regionale % TOSCANA	Riferimento Nazionale %
La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività		3,1	1,7	1,2
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale		18,8	13,9	10,6
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica	X	37,5	44,8	43,0
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata		40,6	39,6	45,3
Sec. I Grado	Situazione della scuola FIIC85100N	Riferimento Provinciale % FIRENZE	Riferimento Regionale % TOSCANA	Riferimento Nazionale %
La scuola non attua forme di		3,2	1,8	1,2

monitoraggio delle attività				
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale		19,4	15,4	11,0
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica	X	40,3	43,9	43,9
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata		37,1	38,9	43,9

3.5.b Gestione delle risorse umane

3.5.b.1 Grado di partecipazione al modello organizzativo

Primaria	Situazione della scuola FIIC85100N	Riferimento Provinciale % FIRENZE	Riferimento Regionale % TOSCANA	Riferimento Nazionale %
0%		0,0	0,0	0,0
1% - 25%		29,7	30,1	30,8
>25% - 50%		39,1	37,1	37,8
>50% - 75%		20,3	19,6	20,0
>75% - 100%	X	10,9	13,3	11,3
Sec. I Grado	Situazione della scuola FIIC85100N	Riferimento Provinciale % FIRENZE	Riferimento Regionale % TOSCANA	Riferimento Nazionale %
0%		0,0	0,0	0,0
1% - 25%		32,3	31,1	31,3
>25% - 50%		41,9	34,6	36,7
>50% - 75%		16,1	22,5	21,0
>75% - 100%	X	9,7	11,8	11,0

3.5.c Progetti realizzati

3.5.c.1 Ampiezza dell'offerta dei progetti

	Situazione della scuola FIIC85100N	Riferimento Provinciale FIRENZE	Riferimento Regionale TOSCANA	Riferimento Nazionale
Ampiezza dell'offerta dei progetti		19,4	13,9	12,5

3.5.c.2 Spesa media per i progetti

	Situazione della scuola FIIC85100N	Riferimento Provinciale FIRENZE	Riferimento Regionale TOSCANA	Riferimento Nazionale
Spesa media per progetto in euro		3.055,0	4.584,1	4.173,9

3.5.c.3 Spesa dei progetti per studente

	Situazione della scuola FIIC85100N	Riferimento Provinciale FIRENZE	Riferimento Regionale TOSCANA	Riferimento Nazionale
Spesa media per studente in euro		65,0	78,5	67,2

3.5.d Progetti prioritari

3.5.d.1 Tipologia dei progetti prioritari

	Situazione della scuola FIIC85100N	Riferimento Provinciale % FIRENZE	Riferimento Regionale % TOSCANA	Riferimento Nazionale %
Formazione e aggiornamento del personale		13,3	17,3	23,0
Abilità linguistiche / lettura / biblioteca		18,3	15,1	19,9
Abilità logico - matematiche e scientifiche		25,0	13,3	16,5
Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)		63,3	70,9	42,2
Lingue straniere		35,0	35,6	37,7
Tecnologie informatiche (TIC)		16,7	17,3	19,6
Attività artistico - espressive		43,3	40,3	40,0
Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)		16,7	23,7	25,4
Sport		16,7	13,3	15,0
Orientamento - Accoglienza - Continuità		20,0	13,3	13,9
Progetto trasversale d'istituto		13,3	21,6	19,9
Altri argomenti		13,3	16,2	19,7

3.6 - Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

3.6.a Formazione per i docenti

3.6.a.1 Modalità di rilevazione delle esigenze formative

	Situazione della scuola FIIC85100N	Riferimento Provinciale % FIRENZE	Riferimento Regionale % TOSCANA	Riferimento Nazionale %
Non ha raccolto le esigenze formative	X	1,2	0,9	1,0
Ha raccolto le esigenze formative tramite uno strumento strutturato e/o documenti scritti (griglia, questionario, note, relazioni, ecc.)		25,6	37,2	48,4
Ha raccolto in maniera formale le esigenze formative durante appositi incontri		33,7	33,2	26,3
Ha raccolto in maniera informale le esigenze formative (ad esempio verbalmente)		37,2	26,0	22,7
Altro		2,3	3,3	2,7

3.6.a.2 Numerosità delle attività di formazione

	Situazione della scuola FIIC85100N	Riferimento Provinciale % FIRENZE	Riferimento Regionale % TOSCANA	Riferimento Nazionale %
Numero delle attività di formazione	0	4,2	4,8	4,4

3.6.a.3 Numerosità delle attività di formazione per priorità tematica nazionale

	Situazione della scuola FIIC85100N		Riferimento Provinciale FIRENZE	Riferimento Regionale TOSCANA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Lingue straniere	0		7,5	8,8	7,2
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	0		12,2	15,8	17,3
Scuola e lavoro	0		1,9	1,8	1,8
Autonomia didattica e organizzativa	0		1,7	2,3	3,4
Valutazione e miglioramento	0		3,3	3,7	6,8
Didattica per competenze e innovazione metodologica	0		22,8	21,1	18,4
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	0		6,7	6,3	5,5
Inclusione e disabilità	0		21,1	19,0	18,0
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	0		6,7	7,5	7,1
Altro	0		16,1	13,6	14,5

3.6.a.4 Livello di erogazione delle attività di formazione

	Situazione della scuola FIIC85100N		Riferimento Provinciale % FIRENZE	Riferimento Regionale % TOSCANA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Scuola	0		45,0	38,0	34,3
Rete di ambito	0		22,2	28,6	33,5
Rete di scopo	0		5,6	5,8	7,8
MIUR - Ufficio Scolastico Regionale	0		3,3	5,0	6,0
Università	0		1,1	1,7	1,5
Altre istituzioni o enti accreditati	0		22,8	21,0	17,0

3.6.a.5 Tipologia di finanziamento delle attività di formazione

	Situazione della	Riferimento	Riferimento Regionale	Riferimento
--	------------------	-------------	-----------------------	-------------

	scuola FIIC85100N		Provinciale % FIRENZE	% TOSCANA	Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Finanziato direttamente dalla scuola	0		41,9	35,5	30,6
Finanziato dalla rete di ambito	0		20,6	26,7	32,4
Finanziato dalla rete di scopo	0		7,8	5,8	5,8
Finanziato dall'Ufficio Scolastico Regionale	0		4,2	6,7	8,7
Finanziato dal singolo docente	0		5,0	5,1	6,3
Finanziato da altri soggetti esterni	0		20,6	20,1	16,0

3.6.a.6 Quota di insegnanti coinvolti per priorità tematica nazionale

	Situazione della scuola FIIC85100N		Riferimento Provinciale % FIRENZE	Riferimento Regionale % TOSCANA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Lingue straniere			4,1	4,6	3,4
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento			16,6	19,6	19,6
Scuola e lavoro			6,0	4,8	4,1
Autonomia didattica e organizzativa			2,3	3,9	3,3
Valutazione e miglioramento			3,6	2,8	5,1
Didattica per competenze e innovazione metodologica			25,0	26,3	21,8
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale			8,6	7,8	5,7
Inclusione e disabilità			25,7	20,6	19,6
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile			9,8	8,0	6,8
Altro			28,5	28,4	25,5

3.6.b Formazione per il personale ATA

3.6.b.1 Numerosità delle attività di formazione

	Situazione della scuola FIIC85100N	Riferimento Provinciale % FIRENZE	Riferimento Regionale % TOSCANA	Riferimento Nazionale %
Numero delle attività di formazione		3,6	3,4	3,1

3.6.b.2 Tipologia degli argomenti delle attività di formazione

	Situazione della scuola FIIC85100N		Riferimento Provinciale % FIRENZE	Riferimento Regionale % TOSCANA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Accoglienza, vigilanza e comunicazione			0,5	1,0	1,7
Assistenza agli alunni con disabilità			2,9	2,9	2,5
Gestione dell'emergenza e del primo soccorso			20,0	18,4	19,5
Il servizio pubblico			0,5	0,8	0,8
Contratti e procedure amministrativo-contabili			13,3	15,2	16,2
Procedure digitali sul SIDI			4,3	4,9	4,6
Gestione delle relazioni interne ed esterne			1,4	0,8	1,0
Ricostruzioni di carriera e rapporti con le ragionerie territoriali			5,2	7,4	7,8
Funzionalità e sicurezza dei laboratori			0,5	1,4	0,9
Gestione dei beni nei laboratori			1,0	0,3	0,1
Gestione tecnica del sito web della scuola			1,9	3,1	2,8
Supporto tecnico all'attività didattica			3,8	2,5	1,9
Collaborazione insegnanti e dirigenti scolastici nei processi di innovazione			0,5	0,6	0,4
Autonomia scolastica			0,5	0,4	0,5
Gestione del bilancio e delle rendicontazioni			11,9	11,1	8,3
Relazioni sindacali			0,5	0,5	0,5
Nuova disciplina in materia di appalti pubblici e adempimenti connessi con i progetti PON			7,1	5,4	5,2
Gestione delle procedure di acquisto con il mercato elettronico			4,3	3,1	2,7
Disciplina dell'accesso alla luce delle recenti innovazioni normative			3,8	4,5	4,6
Gestione dei conflitti e dei gruppi di lavoro			0,0	0,2	0,2
Il proprio ruolo nell'organizzazione scolastica, collaborazione con insegnanti e dirigente scolastico nei processi d'innovazione			0,5	0,5	0,4
Gestione amministrativa del personale			6,2	4,9	5,2
Altro			9,5	9,9	12,3

3.6.b.3 Livello di erogazione delle attività di formazione

	Situazione della scuola FIIC85100N		Riferimento Provinciale % FIRENZE	Riferimento Regionale % TOSCANA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Scuola			42,9	39,5	36,7
Rete di ambito			5,2	6,3	13,4
Rete di scopo			5,7	3,8	6,9
MIUR - Ufficio Scolastico Regionale			22,4	19,7	21,2
Università			0,0	0,3	0,3
Altre istituzioni o enti			23,8	30,5	21,5

accreditati					
-------------	--	--	--	--	--

3.6.c Gruppi di lavoro dei docenti

3.6.c.1 Tipologia degli argomenti dei gruppi di lavoro

	Situazione della scuola FIIC85100N	Riferimento Provinciale % FIRENZE	Riferimento Regionale % TOSCANA	Riferimento Nazionale %
Criteria comuni per la valutazione di alunni/studenti		71,3	73,6	75,5
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)		69,8	71,5	70,7
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)		54,0	55,8	57,8
Accoglienza		75,6	70,9	74,0
Orientamento		62,1	71,9	77,9
Raccordo con il territorio		62,1	59,8	65,1
Piano triennale dell'offerta formativa		93,1	94,6	96,2
Temi disciplinari		50,0	41,5	40,3
Temi multidisciplinari		40,2	33,5	37,8
Continuità		92,0	88,8	88,3
Inclusione		95,4	94,3	94,6
Altro		18,4	19,6	23,0

3.6.c.2 Quota di docenti partecipanti a gruppi di lavoro per argomento

	Situazione della scuola FIIC85100N	Riferimento Provinciale % FIRENZE	Riferimento Regionale % TOSCANA	Riferimento Nazionale %
Criteria comuni per la valutazione di alunni/studenti		15,4	15,7	15,0
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)		18,0	17,4	14,6
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)		7,1	8,3	9,1
Accoglienza		6,8	7,1	8,7
Orientamento		2,5	3,3	4,3
Raccordo con il territorio		4,1	3,2	3,2
Piano triennale dell'offerta formativa		4,8	5,3	6,5
Temi disciplinari		11,4	11,7	10,5
Temi multidisciplinari		8,6	7,3	7,1
Continuità		8,9	8,6	8,2
Inclusione		10,4	10,2	10,3
Altro		2,1	1,9	2,6

3.7 - Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

3.7.a Reti di scuole

3.7.a.1 Partecipazione a reti di scuole

	Situazione della scuola FIIC85100N	Riferimento Provinciale % FIRENZE	Riferimento Regionale % TOSCANA	Riferimento Nazionale %
Nessuna rete		8,4	6,1	6,4
1-2 reti		0,0	0,0	0,0
3-4 reti		27,7	22,7	20,4
5-6 reti		2,4	2,7	3,5
7 o più reti		61,4	68,5	69,7

3.7.a.2 Numerosità di reti di cui la scuola è capofila

	Situazione della scuola FIIC85100N	Riferimento Provinciale % FIRENZE	Riferimento Regionale % TOSCANA	Riferimento Nazionale %
Mai capofila		73,5	72,7	72,6
Capofila per una rete		20,5	18,8	18,8
Capofila per più reti		6,0	8,5	8,6

3.7.a.3 Apertura delle reti ad enti o altri soggetti

	Situazione della scuola FIIC85100N	Riferimento Provinciale % FIRENZE	Riferimento Regionale % TOSCANA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di reti attivate con presenza di soggetti esterni		79,5	80,2	79,0

3.7.a.4 Distribuzione delle reti per tipologia di finanziamento

	Situazione della scuola FIIC85100N	Riferimento Provinciale % FIRENZE	Riferimento Regionale % TOSCANA	Riferimento Nazionale %
Stato		31,5	27,4	32,4
Regione		14,1	14,9	10,9
Altri enti locali o altre istituzioni pubbliche		13,7	16,8	14,5
Unione Europea		1,7	2,2	4,0
Contributi da privati		1,7	2,3	3,7
Scuole componenti la rete		37,3	36,3	34,6

3.7.a.5 Distribuzione delle reti per principale motivo di partecipazione

	Situazione della scuola FIIC85100N	Riferimento Provinciale % FIRENZE	Riferimento Regionale % TOSCANA	Riferimento Nazionale %
Per fare economia di scala		12,0	9,7	10,6
Per accedere a dei finanziamenti		10,4	8,5	7,5
Per migliorare pratiche didattiche ed educative		66,8	68,3	64,9
Per migliorare pratiche valutative		1,2	2,4	4,6
Altro		9,5	11,2	12,4

3.7.a.6 Distribuzione delle reti per attività svolta

	Situazione della scuola FIIC85100N	Riferimento Provinciale % FIRENZE	Riferimento Regionale % TOSCANA	Riferimento Nazionale %
Progetti o iniziative riguardanti il curricolo e le discipline		10,0	8,7	6,5
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari		3,3	3,8	4,6
Attività di formazione e aggiornamento del personale		21,6	23,1	23,1
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica		10,0	11,4	7,7
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale		2,9	2,5	3,5
Progetti o iniziative di orientamento		2,9	3,1	5,3
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica		2,5	4,5	5,9
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento		8,3	9,1	10,1
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana		6,6	4,4	4,2
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)		8,3	5,5	5,3
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale		3,3	4,7	3,9
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale		10,0	6,4	7,0
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo		2,1	4,7	5,3
Valorizzazione delle risorse professionali		1,7	1,2	1,3
Altro		6,6	6,8	6,5

3.7.b Accordi formalizzati

3.7.b.1 Tipologia di soggetti con cui la scuola stipula accordi

	Situazione della scuola FIIC85100N	Riferimento Provinciale % FIRENZE	Riferimento Regionale % TOSCANA	Riferimento Nazionale %
Altre scuole (escluse le reti di scuole)		30,6	42,5	46,3

Università		77,6	74,7	64,9
Enti di ricerca		15,3	14,5	10,8
Enti di formazione accreditati		32,9	36,4	36,5
Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.)		35,3	41,9	32,0
Associazioni sportive		60,0	63,3	61,4
Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)		58,8	67,8	67,7
Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)		68,2	75,3	66,2
ASL		44,7	58,4	50,1
Altri soggetti		20,0	20,5	20,8

3.7.b.2 Tipologia di tematiche per cui la scuola stipula accordi

	Situazione della scuola FIC85100N	Riferimento Provinciale % FIRENZE	Riferimento Regionale % TOSCANA	Riferimento Nazionale %
Progetti o iniziative riguardanti il curricolo e le discipline		57,3	48,8	45,0
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari		47,6	48,1	46,0
Attività di formazione e aggiornamento del personale		67,1	67,6	63,8
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica		46,3	49,4	45,0
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale		22,0	19,8	20,2
Progetti o iniziative di orientamento		43,9	41,4	40,4
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica		31,7	40,4	43,4
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento		59,8	64,5	59,5
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana		52,4	46,3	32,0
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)		18,3	20,1	16,5
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale		18,3	27,2	27,6
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale		57,3	64,5	67,2
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo		42,7	51,9	51,4
Valorizzazione delle risorse professionali		26,8	19,4	19,0
Altro		22,0	16,4	15,8

3.7.c Partecipazione formale dei genitori

3.7.c.1 Quota di votanti effettivi alle elezioni del Consiglio di Istituto

	Situazione della	Riferimento	Riferimento	Riferimento
--	------------------	-------------	-------------	-------------

	scuola FIIC85100N	Provinciale % FIRENZE	Regionale % TOSCANA	Nazionale %
Percentuale di genitori votanti effettivi sul totale degli aventi diritto		18,9	17,5	20,8

3.7.d Partecipazione finanziaria dei genitori

3.7.d.1 Percentuale di alunni che hanno versato il contributo

	Situazione della scuola FIIC85100N	Riferimento Provinciale % FIRENZE	Riferimento Regionale % TOSCANA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di alunni che hanno versato il contributo		80,7	76,7	68,5

3.7.d.2 Importo medio del contributo volontario versato per studente

	Situazione della scuola FIIC85100N	Riferimento Provinciale % FIRENZE	Riferimento Regionale % TOSCANA	Riferimento Nazionale %
Importo medio del contributo volontario versato per studente		23,6	18,6	13,1

3.7.e Capacità della scuola di coinvolgere i genitori

3.7.e.1 Modalità di coinvolgimento dei genitori da parte della scuola

	Situazione della scuola FIIC85100N	Riferimento Provinciale % FIRENZE	Riferimento Regionale % TOSCANA	Riferimento Nazionale %
Incontri collettivi scuola famiglia	Sì	97,7	96,7	98,8
Comunicazioni attraverso il registro elettronico	Sì	68,2	78,9	72,5
Comunicazioni attraverso strumenti on line	No	79,5	84,3	80,1
Interventi e progetti rivolti ai genitori	No	78,4	78,3	70,6
Eventi e manifestazioni	Sì	96,6	97,9	98,5
Altro	No	21,6	20,2	20,3