

CORRISPONDENZA TRA GIUDIZIO E DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO - Scuola Secondaria di Primo Grado

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO

È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale.
Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto.
Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.

GIUDIZIO	OBIETTIVI	INDICATORI	DESCRITTORI
ECCELLENTE (o esemplare) (9/10)	Acquisizione di coscienza civile e cittadinanza attiva	Relazioni con i pari e gli adulti	L'alunno è corretto nei rapporti con i pari e con gli adulti, rispetta gli altri e le differenze individuali, è sempre disponibile ad apportare aiuto
		Cura delle strutture e delle attrezzature	Rispetta le l'integrità delle attrezzature, collabora autonomamente nel mantenere ordine e pulizia all'interno degli spazi
		Rispetto del regolamento	E' puntuale e preciso nel rispetto del Patto educativo, del Regolamento d'Istituto e delle norme di buona e civile convivenza. NON ha a suo carico provvedimenti disciplinari
		Frequenza	Frequenta assiduamente le lezioni, rispetta gli orari e, nel caso di assenze, giustifica regolarmente e con puntualità
	Partecipazione alla vita didattica	Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Partecipa alle varie attività costruttivamente e in modo propositivo, collabora con compagni e adulti, sia durante le lezioni che nelle attività extracurricolari. Assolve alle consegne in modo puntuale e costante ed ha sempre il materiale necessario

RESPONSABILE (8)	Acquisizione di coscienza civile e Cittadinanza attiva	Relazioni con i pari e gli adulti	L'alunno partecipa alla vita scolastica assumendosi le proprie responsabilità, rispetta gli adulti e i compagni
		Cura delle strutture e delle attrezzature	Ha rispetto delle attrezzature e dell'ordine e della pulizia degli ambienti
		Rispetto del Regolamento	Rispetta il patto educativo, il Regolamento d'Istituto e le norme di buona e civile convivenza
		Frequenza	La frequenza è assidua, rispetta con regolarità gli orari scolastici ed è puntuale nel giustificare le assenze e i ritardi
	Partecipazione alla vita didattica	Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Dimostra interesse per le attività didattiche; è partecipe in classe, costante nell'applicazione in classe e domestica ed è sempre munito del materiale necessario

<p>APPROPRIATO (7)</p>	<p>Acquisizione di coscienza civile e cittadinanza attiva</p>	<p>Relazioni con i pari e gli adulti</p>	<p>Partecipa alla vita scolastica evidenziando comportamenti vivaci ma è sensibile ai richiami e agli interventi educativi. Rispetta compagni e adulti</p>
		<p>Cura delle strutture e delle attrezzature</p>	<p>Dimostra un atteggiamento sostanzialmente attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico</p>
		<p>Rispetto del regolamento</p>	<p>Rispetta i regolamenti, ma talvolta riceve richiami verbali e/o scritti (3 scritti per quadrimestre relativi al non rispetto dei regolamenti)</p>
		<p>Frequenza</p>	<p>Frequenta con regolarità le lezioni, non è sempre puntuale nell'orario di entrata. Giustifica abbastanza regolarmente assenze e ritardi</p>
	<p>Partecipazione alla vita didattica</p>	<p>Partecipazione al dialogo didattico ed educativo</p>	<p>Rispetta le consegne a volte con ritardi o a seguito di richiami, talvolta non ha il materiale necessario (materiale scolastico, diario, libretto...)</p>

<p>ACCETTABILE</p> <p>(6)</p>	<p>Acquisizione di coscienza civile e cittadinanza attiva</p>	<p>Relazioni con i pari e gli adulti</p>	<p>Nei confronti dei compagni e degli adulti ha un comportamento spesso non corretto (ad. es. usa un linguaggio a volte volgare e/o dà risposte poco educate). Deve essere aiutato ad accettare il confronto con gli altri (pari e adulti) e le idee altrui.</p> <p>-eventualmente: ha manifestato atteggiamenti di prevaricazione nei confronti dei compagni</p>
		<p>Cura delle strutture e delle attrezzature</p>	<p>Utilizza spesso senza cura materiali e spazi</p>
		<p>Rispetto del regolamento</p>	<p>Non sempre assume e/o mantiene un comportamento corretto riguardo le regole comunitarie (patto educativo, Regolamento d'Istituto, regole di buona convivenza civile). Riceve richiami verbali ed ha a suo carico richiami scritti reiterati (o di un certo peso). Ha commesso infrazioni gravi (es. falsifica e manomette comunicazioni, valutazioni e firme sul libretto personale o sul diario o documenti scolastici)</p>
		<p>Frequenza</p>	<p>Si assenta ed effettua ritardi/uscite anticipate ripetuti e/o non le giustifica regolarmente</p>
	<p>Partecipazione alla vita didattica</p>	<p>Partecipazione al dialogo didattico ed educativo</p>	<p>Segue in modo selettivo/discontinuo/ poco produttivo; collabora sporadicamente alla vita della classe e dell'Istituto. Spesso non rispetta le consegne e non è munito del materiale scolastico e/o del diario</p>

<p>SCORRETTO</p> <p>(5)</p>	<p>Acquisizione di coscienza civile e cittadinanza attiva</p>	<p>Relazioni con i pari e gli adulti</p>	<p>Partecipa alla vita scolastica disturbando e /o sfuggendo alle proprie responsabilità, assumendo atteggiamenti non corretti e poco rispettosi degli altri, con episodici atti di prevaricazione, soprattutto dei più indifesi</p> <p>-(eventualmente): ha usato la forza o l'intimidazione con i compagni; ha risposto con frequenza in modo irrispettoso ed arrogante</p>
		<p>Cura delle strutture e delle attrezzature</p>	<p>Utilizza spesso in modo non adeguato/trascurato materiali, attrezzature, spazi e non rispetta l'ordine e la pulizia degli ambienti</p>
		<p>Rispetto del regolamento</p>	<p>Fatica ad accettare le regole comunitarie. E' noncurante dei richiami e degli interventi educativi degli adulti. Ha violato frequentemente il Patto educativo e il Regolamento d'Istituto. Ha ricevuto ammonizioni scritte e/o verbali. E' stato sanzionato con una sospensione dalla partecipazione alla vita scolastica. A seguito delle sanzioni disciplinari lo studente non evidenzia miglioramenti e ravvedimenti</p>
		<p>Frequenza</p>	<p>Si rende responsabile di frequenti assenze/ ritardi / uscite anticipate (anche strategici) e non li giustifica regolarmente</p>
	<p>Partecipazione alla vita didattica</p>	<p>Partecipazione al dialogo educativo e didattico</p>	<p>Partecipa con scarso interesse e solo se sollecitato alle attività didattiche e ed educative ed è sistematicamente fonte di disturbo durante le lezioni</p> <p>Rispetta le consegne solo saltuariamente, spesso non è munito del materiale scolastico, del diario, del libretto</p>